

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Аистенок»

«Утверждаю»

О.Р.Болурова



**Календарно-тематическое планирование
РИП «Маленькие патриоты большой страны»
(средние, старшие, подготовительные группы)
2025/2026 учебный год.**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Программное содержание (целевые ориентиры)
Сентябрь			
1	04.09.2025	«Кто такой патриот?»	Воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьёй, а также нравственности дошкольников, ответственности за свои поступки. Помочь учащимся осознать социальную значимость патриотизма в современной жизни обществ.
2	11.09.2025	«Наша страна Россия»	Формирование в воображении детей образа Родины, представления о России как о родной стране, а также воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине.
3	18.09.2025	«Я гражданин России»	Сформировать общее представление о стране, её символах, основном законе. Формирование представления о правах и обязанностях граждан. Формирование у детей образа родной страны как Родины, актуализация понятий «гражданин», «конституция», «право», «обязанность».
4	25.09.2025	«Патриотизм начинается с малого: с любви к месту, где ты родился и живешь».	Воспитать любовь к родному краю, подчеркнув, что место, где живёт ребёнок, является частью большой страны; сформировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину; развить интерес детей к изучению истории, природы, культуры родного края.
Октябрь			
5	02.10.2025	«Государственные	Познакомить детей с официальными

		символы России»	символами России (гербом, флагом и гимном) и историей их возникновения, раскрыть значение эмблем герба и цветов флага.
6	09.10.2025	«Символы Карачаево-Черкесской Республики»	Формирование у дошкольников представлений о символике республики. Объяснить, какую роль играют символы КЧР в жизни каждого жителя, и рассказать о причинах их появления. Раскрыть значение понятий «флаг», «герб», «гимн»; охарактеризовать герб, флаг и гимн КЧР; выяснить отношение дошкольников к символам республики.
7	16.10.2025	«Столица России- город Москва»	Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о своей стране — городе Москве, его объектах. Стимулировать интерес к изучению истории города.
8	23.10.2025	«Столица КЧР-город Черкесск»	Закрепить представления о КЧР и её главном городе, уточнить представления детей о государственной символике, воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.
Ноябрь			
9	06.11.2025	«Россия – многонациональная страна»	Ознакомление детей с национальностями страны и многонациональной культурой России; обучение уважительному отношению к людям других национальностей; воспитание уважения к культуре и традициям других народов; формирование правил отношения к людям другой национальности.
10	13.11.2025	«Люди каких национальностей населяют нашу КЧР?»	Познакомить детей с многонациональным составом населения КЧР, сформировать уважительные и дружелюбные чувства к людям разных национальностей. актуализировать представления детей о национально-культурных особенностях разных народов (национальные костюмы, блюда, жилища, традиции).
11	20.11.2025	«Обычаи и традиции различных народов России»	Приобщение детей к народному искусству. Формирование знаний о фольклоре народа; развитие памяти и воображения; воспитание уважения к

			культуре своего народа.
12	27.11.2025	«Традиции и обычаи народов КЧР»	Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих КЧР: Подведение детей к пониманию, что в национальном костюме отображаются представления людей о гармонии природы и строении мира.
Декабрь			
13	04.12.2025	«Путешествие по климатическим зонам России»	Познакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон страны. Сформировать в воображении дошкольников положительный образ Родины, представления о России как о родной стране. Воспитать у детей любовь к родному краю, любовь и уважение к природе, сформировать эмоциональное отношение к миру, в котором они живут.
14	11.12.2025	«Удивительный животный мир России»	Расширение знаний о многообразии животного мира, в том числе о животных, занесённых в Красную книгу. Рассмотрение экологических взаимосвязей в природе. Развитие наблюдательности, внимания и познавательного интереса. Воспитание бережного отношения к животным и природе в целом. Объяснение зависимости внешнего вида животного, его образа жизни и повадок от окружающих природных условий.
15	18.12.2025	«Растительный мир России»	Рассмотреть типы растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Углубить знания, систематизировать их через повторение материала в сочетании с новым. Научить распознавать биологические объекты. Развить интерес к предмету через творческие задания, познавательную активность и творческое мышление учащихся, умения анализировать, сравнивать, делать

			выводы, выделять главное. Обогащать словарный запас. Воспитать любовь и бережное отношение к природе.
16	25.12.2025	«Крупные российские города и реки»	Познакомить воспитанников с крупнейшими реками России и их территориальным расположением. Сформировать представление о реках России и родного края. Дети узнают термины, обозначающие части реки, научатся определять части реки. Продолжить знакомство с крупными речными системами России и определить их зависимость от рельефа. Научить узнавать реки по их описанию, географическому положению, протяжённости.
Январь			
17	15.01.2026	«Народное и прикладное искусство России»	Побудить интерес к традиционным русским ремёслам и промыслам; формировать эстетическое сознание, развитие мотивации и способности к художественно-творческой деятельности; воспитать уважительное отношение к народным обычаям и традициям.
18	22.01.2026	«Сельское хозяйство нашей родины»	Изучение роли сельского хозяйства в экономике страны. Знакомство с основными отраслями сельского хозяйства. Изучение особенностей выращивания растений в разных климатических зонах. Рассмотрение видов культурных растений, выращиваемых в стране. Важно рассмотреть характеристики каждой группы растений и их использование. Изучение современных технологий растениеводства. Рассмотрение проблем и перспектив развития сельского хозяйства.
19	29.01.2026	«Традиционные женские и мужские ремесла народов КЧР»	Знакомство с ремёслами КЧР, воспитание интереса и уважения к людям труда. Обобщить знания детей о народных ремёслах КЧР, формировать уважение и чувство гордости за историю своего народа и его умельцев. Воспитывать в детях любовь и интерес

			к народным традициям, народной музыке, устному народному творчеству.
Февраль			
21	05.02.2026	«Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить».	Формирование интереса к профессиям, в частности к военным. Выявить уровень знаний детей о профессиях; актуализировать знания о профессиях родителей; объяснить, какие факторы влияют на выбор профессии; привить любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству.
22	12.02.2026	«Армия России» (Виды и роды войск, военная техника и вооружение)	Расширение и систематизация знаний детей о службе в армии. Расширять представления детей о российской армии, о родах войск. Развивать память, смекалку, воображение. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за российскую армию, желание в будущем стать защитником своей Родины.
23	19.02.2026	«День памяти Канамата Боташева»	Сформировать у учащихся представление о подвиге и героизме; воспитать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать связи исторической памяти и новых поколений.
24	26.02.2026	«Полководцы России»	Изучение исторического опыта русского народа по защите Отечества, углубление исторических знаний; расширение общего кругозора; выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости) и умение творчески применять полученные знания; знакомство с героическими страницами прошлого Отечества; формирование у детей чувства глубокой любви и уважения к Родине.
Март			
25	05.03.2026	«Русские народные игры»	Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм. Физическое развитие и оздоровление дошкольников с помощью русских народных

			подвижных игр, забав и обычаев. Повышение двигательной и эмоциональной активности. Воспитание социально-коммуникативных навыков, интереса и любви к русской народной игре. Знакомство с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, и историей их возникновения.
26	12.03.2026	«Игры народов Кавказа и КЧР»	Приобщить детей к национальной культуре, познакомить их с играми различных народов, а также развить некоторые физические качества. Познакомить детей с играми народов Северного Кавказа.
27	19.03.2026	«Народные праздники России»	Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство с народными праздниками. Познакомить детей с историческим происхождением календарных праздников России, сформировать знания об окружающем мире, приобщить к культуре русского народа. Развивать пространственное мышление, воображение, креативные и творческие способности, устную речь ребёнка, интерес к созданию конечного продукта труда. Воспитывать патриотические чувства, самостоятельность, активность в применении полученных знаний и умений, толерантность друг к другу, волевые качества, умение доводить начатое дело до конца.
28	26.03.2026	«Народные праздники КЧР»	Ознакомление детей с культурой и обычаями народов Карачаево-Черкесской республики. Помочь детям через наглядные пособия и дидактические игры развивать память и воображение; познакомить с народным творчеством; формировать творческое воображение детей, их желание быть причастным к национальному творчеству.

Апрель			
29	02.04.2026	«Россия умная: наука и технологии»	Познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, и с именами основоположников российской науки. Расширить знания детей о мире открытий, расширить их кругозор. Дать представление о том, кто такие учёные и изобретатели. Развивать память, логическое мышление, умение делать и формулировать выводы. Воспитывать уважение к русским учёным и изобретателям, интерес к познавательной и исследовательской деятельности. Формировать умение работать с информацией, выделять нужное, анализировать, обобщать.
30	09.04.2026	«Россия индустриальная: космическая отрасль»	Сформировать у дошкольников представление о роли космических технологий в современном мире и значимости освоения космоса для развития человечества. Познакомить детей с историей, достижениями и перспективами российской космической отрасли, а также показать разнообразие профессий в этой сфере для помощи в осознанном выборе будущей специальности.
31	16.04.2026	«Россия гостеприимная: сервис и туризм»	Ознакомление детей с важностью развития сферы гостеприимства и туризма для страны. Развитие интереса к истории и культурным традициям страны. Формирование представления о многообразии профессий в сфере гостеприимства. Осознанное профессиональное самоопределение и понимание возможных карьерных траекторий в сфере туризма и сервиса. Развитие навыков анализа туристических предложений, планирования маршрутов и оценки их потенциала, а также умения работать с информацией. Углубление

			понимания значения сферы услуг и туризма для развития регионов России, а также анализ элементов качественного сервиса.
32	23.04.2026	«Россия комфортная: транспорт»	Познакомить учащихся с ролью транспортной отрасли в экономике России. Расширить представления о профессиях в сфере транспорта. Мотивировать учащихся к выбору профессий, связанных с транспортной отраслью. Рассмотреть современное состояние и перспективы развития транспортной отрасли в России. Формировать интерес к инновациям в транспортной сфере.
Май			
33	07.05.2026	«Великий День Победы»	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Расширять знания о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, о героический прошлый народ. Дать понятие о значимости Дня Победы. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение.
34	14.05.2026	«Они сражались за Родину-маршалы ВОВ» «Герои ВОВ-карачаевцы»	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за

			Родину. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
35	21.05.2026	Конкурс стихотворений «Спасибо Деду за Победу», посвященный Дню Победы	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне. Развитие интереса к историческому прошлому страны. Воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, и людям старшего поколения. Развитие речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.
36	28.05.2026	«Поездка в Музей-памятник защитника перевала Кавказа»	Привить интерес и любовь к истории Отечества, а также предоставить возможность закрепить изучаемый материал на базе углублённого ознакомления с историческими данными. Формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.